

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана МОУ СШ № 134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда на 2024-2025 учебный год составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), федеральной образовательной программы (далее - ФОП СОО). В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне среднего общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 10-11 классов под редакцией И.В.Гусаровой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Учебники:

Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. М.- Издательство «Просвещение», 2020.

Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. М.- Издательство «Просвещение», 2020.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Программа рассчитана на 207 часов со следующим распределением часов по классам:

10 класс -105 часов (3 часа в неделю)

11 класс -102 часа (3 часа в неделю)

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 10-11 классов под редакцией Ю.В.Лебедева, В.П.Журавлева, выпускаемой издательством «Просвещение».

Учебники:

1. Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2019

2. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. // Под ред. В. П. Журавлева.— М. : Просвещение, 2019

Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских

качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Достижение целей изучения литературы возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих на уровне среднего общего образования и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении обучающихся к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Задачи связаны с развитием представления о специфике

литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет).

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО;

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 10-11 классов «Английский в фокусе» выпускаемой издательством «Просвещение» совместно с издательством «ExpressPublishing»

Учебник:

«Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

10 класс - 102 часа;

11 класс - 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;

3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
 4. Развивать личностные качества обучающихся;
 5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
 6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
 7. Развивать познавательные способности;
 8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
 9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
 10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
 11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
 12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).
- Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Алгебра и начала математического анализа

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО; авторской программы «Алгебра» для 10-11 классов (авторы А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре для 10-11 классов под редакцией В.Е. Подольского, выпускаемой издательством «Просвещение».

Учебник:

«Алгебра и начала математического анализа 10,11 классы» Базовый и углубленный уровни, ФГОС авторы: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков. Издательство «Просвещение», 2023 г.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 272 часа, со следующим распределением часов по

классам:

10 класс -136 часов

11 класс -136 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Алгебра» являются:

^Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач.

2. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

3. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

4. Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Геометрия

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО; авторской программы «Геометрия» для 10-11 классов (авторы А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре для 10-11 классов под редакцией Бурмистровой Т.А., Сборник рабочих программ 10-11. Издательство Москва. Просвещение 2020г.

Учебник:

«Геометрия. 10,11» ФГОС авторы: А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков.: «Просвещение», 2023г.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по классам:

10 класс -102 часа

11 класс -102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Геометрия» являются:

1. Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.

2. Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

3. Формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Вероятность и статистика

Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Вероятность и статистика» является усвоение содержания учебного предмета «Вероятность и статистика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по классам:

10 класс -34 часа

11 класс -34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Вероятность и статистика» являются:

1. Продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы.

2. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.

3. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Информатика

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО; примерной программы «Информатика» для 10-11 классов (edsoo.ru).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике для 10-11 классов под редакцией Босовой Л.Л., выпускаемой издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Учебник:

Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Информатика» является усвоение содержания учебного предмета «Информатика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по классам:

10 класс -34 часа

11 класс -34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Информатика» являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

История

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО; авторской программы «История» для 10-11 классов А.В. Торкунова.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 10-11 классов под редакцией Мединского В.Р., Торкунова А.В., выпускаемой издательством «Просвещение».

Учебники:

История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ В.Р.Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение. 2023
История. История России. 1945- начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ В.Р.Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение. 2023

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «История» является усвоение содержания учебного предмета «История» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 136 часов в 10-11 классе со следующим

распределением часов: 80 часов - изучение истории России, 56 часов - изучение Всеобщей истории.

Главными задачами реализации учебного предмета «История» являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Программа рассчитана на 136 часов:

10 класс: 68 часов

11 класс: 68 часов

Обществознание (базовое)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе: ФГОС СОО; ФООП СОО; авторской программы «Обществознание» для 10-11 классов (авторы Л.Н. Боголюбов).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, выпускаемой издательством «Просвещение».

Учебник:

Обществознание. 10, 11 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М.: Просвещение, 2022

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 136 часов:

В 10 классе - 68 часов

В 11 классе - 68 часов

Главными задачами реализации учебного предмета курса «Обществознание» являются:

- развитие личности обучающихся,
- воспитание, усвоение основ научных знаний,
- развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам,
- выработка умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

География

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО; авторской программы «География» для 10-11 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии для 10-11 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Учебник:

География. Базовый уровень: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово - учебник» 2021.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «География» является усвоение содержания учебного предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 68 часов: в 10 классе - 34 часа в год, в 11 классе-34 часа в год.

Главными задачами реализации учебного предмета «География» являются:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Биология

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО; авторской программы «Биология» для 10-11 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 10-11 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Учебник:

Пасечник В.В., Каменский А.А. и др. Биология. 10, 11 класс (базовый) Просвещение Москва, 2020.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Биология» является усвоение содержания учебного предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 68 часов:

10 класс- 34 часа, 1 час в неделю

11 класс- 34 часа, 1 час в неделю

Главными **задачами** реализации учебного предмета биология являются:

Освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);

ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов;

овладение умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными

исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Физика

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО; авторской программы «Физика» для 10-11 классов (автор программы В.А. Касьянов).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физике для 10-11 классов под редакцией В.А. Касьянова выпускаемой издательством «Дрофа».

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 350 часов:

10 класс - 175 часов

11 класс - 175 часов

Главными **задачами** реализации учебного предмета, курса «Физика» являются :

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.
- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные

знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

— научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Химия

Учебник:

Учебник. Химия. Базовый уровень. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков «Химия» 10-11 классы М. «Просвещение», 2023 года.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 68 часов со следующим распределением часов по классам:

10 класс - 34 часа

11 класс - 34 часа

Главными **задачами** реализации курса являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Изучение химии призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний как компонента
- естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное
- совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в
- развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе: ФГОС СОО; ФОП СОО.

УМК: Лях В.И., Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11-х классов. - М.: Просвещение, 2019.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 134 «Дарование».

Программа рассчитана на 170 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

10 класс - 68 часов;

11 класс - 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значений занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Основы безопасности и защиты Родины

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

УМК: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021

Программа ОБЗР обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

10 класс - 34 часа;

11 класс - 34 часа.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной и промежуточный, итоговый.

Индивидуальный проект.

Программа предмета «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 24480 от 7 июня 2012 года (с изменениями).

Необходимость введения предмета «Индивидуальный проект» в школе обусловлена требованиями ФГОС СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В проектную деятельность включаются все обучающиеся 10 классов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Программа рассчитана на 34 часа.

Формами отчетности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчеты и т.д.